

附件 3:

西安交通大学优秀教学团队奖推荐表

团 队 名 称 思想道德修养与法律基础

负 责 人 卢黎歌

推荐单位（盖章） 人文社会科学学院

填 表 时 间 2014 年 1 月 1 日

教务处制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 候选人填写的内容，所在单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、负责人基本情况

| | | | | | |
|-----------------|-------------------|----------|--------------|------------------|------|
| 姓 名 | 卢黎歌 | 出生年月 | 1953-10 | 性别 | 男 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 民 族 | 汉 | | |
| 最后学历 (学位) | 第二学士学位 | 授予 单位 | 西安交大 | 授予 时间 | 1986 |
| 参加工作时间 | 1972 | | 我校教龄 | 32 年 | |
| 专业技术职务 | 三级教授 | | 行政职务 | | |
| 固定电话 | 02982668938 | | 移动电话 | 13384988677 | |
| 传 真 | 02982668281 | | 电子信箱 | Lu. lige@qq. com | |
| 联系地址、邮编 | 西安交通大学人文学院 710049 | | | | |
| 主要学习、工作简历 | | | | | |
| 起止时间 | 学习/工作单位 | | 所学专业/所从事学科领域 | | |
| 1978. 9-1982. 7 | 交大动力二系压缩 81 班 | | 压缩及制冷技术 | | |
| 1984. 9-1986. 7 | 交大社科系第二学位班 | | 思想政治教育 | | |

二、负责人教学工作情况

主讲本科生课程情况（近五年）

| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
|-------------|----------|--------|------------------------------------|-----|
| 思想道德修养与法律基础 | 2013 下半年 | 32 | 数物实验班 31、32 | 70 |
| 思想道德修养与法律基础 | 2012 下半年 | 32 | 数物实验班 21、22 | 80 |
| 思想道德修养与法律基础 | 2011 下半年 | 32 | 数学实验班 11、12 物理实验班 11、12 | 98 |
| 思想道德修养与法律基础 | 2011 下半年 | 32 | 少年班 11——14 | 72 |
| 思想道德修养与法律基础 | 2010 下半年 | 48 | 数物实验班 01、02 | 72 |
| 思想道德修养与法律基础 | 2010 下半年 | 48 | 哲学 01、汉语言 01、 艺术 01、02、法学 01 | 129 |
| 思想道德修养与法律基础 | 2009 下半年 | 48 | 电测控 91、电信硕 91 | 76 |

本人签字

2014 年 1 月 3 日

三、团队成员情况

成员人数 11

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|------------|---------|--|--|
| 姓 名 | 郑冬芳 | 年 龄 | 49 | 参加工作 时间 | 1988年7月 | | |
| 最终学历(学位) | 博士 | 专 业 | 思想政治教育 | 高校教龄 | 25 年 | | |
| 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副所长 | | | | |
| 主讲本科生课程情况(近五年) | | | | | | | |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 | | | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2009 年 9 月—12 月 | 268 | 2009 级四个大班 | 460 | | | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2010 年 9 月—12 月 | 192 | 2010 级三个大班 | 370 | | | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2011 年 9 月—12 月 | 190 | 2011 级三个大班 | 365 | | | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2012 年 9 月—12 月 | 135 | 2012 级两个大班 | 253 | | | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2013 年 9 月—12 月 | 193 | 201 级 3 三个大班 | 430 | | | |
| 本人在团队中的贡献(不超过 200 字) | | | | | | | |
| <p>作为思政所负责教学的副所长和“思想道德修养与法律基础”了责任教授,在团队负责人的领导下,具体负责思想道德修养课的课程建和团队建设的工作,从课程教学大纲的制定、教学活动的开展、考试试题的审查、修改,课程网站的建设等,均较好地完成了自己的工作。是校级精品课、省级精品课、国家级精品课、国家级精品资源共享课主讲教师和省级教学团队骨干成员。</p> <p>作为教学团队一员,近五年来,每年承担本科生教学工作量 130 学时以上,教学效果优秀。</p> | | | | | | | |

本人签字

年 月 日

| | | | | | |
|---|-------------|--------|-------------------|------------|---------|
| 姓 名 | 范高社 | 年 龄 | 53 | 参加工作 时间 | 1986年7月 |
| 最终学历（学位） | 双学位 | 专 业 | 思想政治教 育 | 高校教龄 | 27 年 |
| 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 所长 | | |
| 主讲本科生课程情况（近五年） | | | | | |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 | |
| 思想道德修养 与法律基础 | 2009年9月—12月 | 130 | 2009级临床医学 四个大班 | 113 | |
| 思想道德修养 与法律基础 | 2010年9月—12月 | 136 | 2010级临床医学 三个大班 | 96 | |
| 思想道德修养 与法律基础 | 2011年9月—12月 | 125 | 2011级临床医学 三个大班 | 88 | |
| 思想道德修养 与法律基础 | 2012年9月—12月 | 136 | 2012级临床医学 两个大班 | 50 | |
| 本人在团队中的贡献（不超过 200 字） | | | | | |
| <p>作为思政所长，对思想道德修养课的课程和团队建设的工作做了大量的工作，包括对课程教学大纲的审定、教学活动的开展、考试试题的审查等，认真地完成了自己的工作。是校级精品课、省级精品课、国家级精品课、国家级精品资源共享课主讲教师和省级教学团队骨干成员，主编了《思想道德修养与法律基础教案》。主持了省教育工委思想理论教育教学改革项目 2 项。</p> <p>近五年来，每年承担本科生教学工作量 100 学时以上，教学效果优秀。</p> | | | | | |

本人签字

年 月 日

| | | | | | |
|----------------|------|--------|--------|------------|--------|
| 姓 名 | 燕连福 | 年 龄 | 37 | 参加工作 时间 | 1998.7 |
| 最终学历（学 位） | 博士 | 专 业 | 哲学 | 高校教龄 | 17 |
| 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 副院长 | | |
| 主讲本科生课程情况（近五年） | | | | | |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 | |

| | | | | |
|--|------------------|-----|--------------------------|------|
| 《思想道德修养与法律基础》 | 2009. 9-2013. 12 | 812 | 机械 31-38, 机械硕 31 等 40 个班 | 1200 |
| 本人在团队中的贡献（不超过 200 字） | | | | |
| 1、主要负责该团队授课 ppt 的技术指导和帮助。 2、该课程国家视频资源共享课负责视频拍摄协调工作。 3、视频资源共享课中主讲第四章道德品质部分和第六章爱情部分。 4、在出版的该课程教案中，主写第四章道德品质部分。 5、作为该团队的科研秘书，主持 2011 年度国家社科基金项目一项《中国古代家本主义伦理学及其现代意义》，2008 年度省社科基金项目一项《加强改进大学生思想政治教育的态分析及路径选择》，2011 年度学校基本科研业务费项目一项《思想政治教育主体接受性研究》，陕西省教育科学十二五规划项目《本科思想政治理论课授受度研究》，促进了该团队的教学改革。 6、2010 年获得陕西省教工委优秀教案奖。 | | | | |

本人签字

年 月 日

| | | | | | |
|----------------|-----------------|--------|----------------|--------|------------|
| 姓 名 | 李勤 | 年 龄 | 52 | 参加工作时间 | 1986 年 7 月 |
| 最终学历（学位） | 硕士 | 专 业 | 思想政治教育 | 高校教龄 | 16 |
| 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 课程教学秘书 | | |
| 主讲本科生课程情况（近五年） | | | | | |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2009 年 9 月-12 月 | 336 | 应数 91 等 7 个大班 | 720 | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2010 年 9 月-12 月 | 192 | ACCA01 等 4 个大班 | 510 | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2011 年 9 月-12 月 | 192 | 飞设 11 等 4 个大班 | 431 | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2012 年 9 月-12 月 | 288 | 哲学 21 等 6 个大班 | 610 | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2013 年 9 月-12 月 | 288 | 宗濂 31 等 6 个大班 | 600 | |

| |
|--|
| 本人在团队中的贡献（不超过 200 字） |
| <p>1、作为主讲教师，常年承担大量的教学任务，用心备课，精心讲课，贴近学生的生活实践，把握学生的思想脉络，为帮助大学生更好地成长成人成才做出了切实的努力，多年来赢得了学生广泛的赞誉，为提高本课程在交大学生中的声望做出了突出的贡献。</p> <p>2、作为课程教学秘书，在教学所长的领导下，认真计划、安排、组织、落实课程教学管理的各个环节，保证了教学安排、实践教学、课程考试等工作的有序展开，为课程教学的创先争优，做了大量基础性的工作。</p> |

本人签字

年 月 日

| | | | | | |
|----------|-----|------|--------|------------|----------|
| 姓 名 | 孙小燕 | 年 龄 | 60 | 参加工作 时间 | 1977. 12 |
| 最终学历（学位） | 学士 | 专 业 | 思想政治教育 | 高校教龄 | 36 年 |
| 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | | | |

主讲本科生课程情况（近五年）

| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
|-------------|-----------------|--------|--------------|-----|
| 思想道德修养与法律基础 | 2009 年 9 月—12 月 | 201 | 2009 级 3 个大班 | 350 |
| 思想道德修养与法律基础 | 2010 年 9 月—12 月 | 193 | 2010 级 3 个大班 | 361 |
| 思想道德修养与法律基础 | 2011 年 9 月—12 月 | 260 | 2011 级 4 个大班 | 430 |
| 思想道德修养与法律基础 | 2012 年 9 月—12 月 | 200 | 2012 级 3 个大班 | 350 |
| 思想道德修养与法律基础 | 2013 年 9 月—12 月 | 193 | 2013 级 3 个大班 | 341 |

本人在团队中的贡献（不超过 200 字）

多年来一直从事思想道德修养与法律基础课的教学工作，是校级精品课、省级精品课、国家级精品课主讲教师，校级教学团队、省级教学团队主要成员。教学认真严谨，超额完成教学工作量，教学效果优秀。

本人签字

年 月 日

| | | | | | |
|--|-----------------|--------|----------------|------------|---------|
| 姓 名 | 伊景冰 | 年 龄 | 42 | 参加工作 时间 | 1991年7月 |
| 最终学历(学位) | 硕士 | 专 业 | 思 想 政 治 教 育 | 高校教龄 | 15 年 |
| 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | | | |
| 主讲本科生课程情况（近五年） | | | | | |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 | |
| 思想道德修养 与法律基础 | 2009 年 9 月—12 月 | 201.6 | 2009 级四个大班 | 450 | |
| 思想道德修养 与法律基础 | 2010 年 9 月—12 月 | 211.2 | 2010 级 5 个大班 | 510 | |
| 思想道德修养 与法律基础 | 2011 年 9 月—12 月 | 340.8 | 2011 级 6 个大班 | 750 | |
| 思想道德修养 与法律基础 | 2012 年 9 月—12 月 | 264 | 2012 级四个大班 | 520 | |
| 思想道德修养 与法律基础 | 2013 年 9 月—12 月 | 331.2 | 2013 级 5 个大班 | 672 | |
| 本人在团队中的贡献（不超过 200 字） | | | | | |
| <p>本人承担大量的课程，比人文学院规定的 252 学时多完成 90%的工作量。本人工作认真负责，学生对授课效果给予肯定的评价。参加教学比赛在 2013 年下半年获得校一等奖。</p> <p>我们团队所授《思想道德修养与法律基础》被评为国家级、省级、校级优秀教学团队，我作为网站的维护和管理员，对网站的维护和更新做了一定的工作，扩大了我们所授课程的影响力。今年还协助课程负责人和教研室的领导将本课成功申请为国家级精品资源共享课。</p> | | | | | |

本人签字

年 月 日

| | | | | | |
|---|------------------|--------|-------------------|------------|--------|
| 姓 名 | 杨华 | 年 龄 | 44 | 参加工作 时间 | 1991.7 |
| 最终学历(学位) | 博士在读 | 专 业 | 思政 | 高校教龄 | 22 |
| 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | | | |
| 主讲本科生课程情况(近五年) | | | | | |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 | |
| 思想道德修养与 法律基础 | 2013-2014 学 年 | 242.4 | 2013 级 20 个小 班 | 360 | |
| 思想道德修养与 法律基础 | 2012--2013 | 240.3 | 2012 级 16 | 432 | |
| 思想道德修养与 法律基础 | 2011--2012 | 201.6 | 2011 级 15 个小 班 | 360 | |
| 思想道德修养与 法律基础 | 2010--2011 | 254.4 | 2010 级 16 个小 班 | 380 | |
| 思想道德修养与 法律基础 | 2009--2010 | 254.4 | 2009 级 17 个小 班 | 380 | |
| 本人在团队中的贡献(不超过 200 字) | | | | | |
| 校、省、国家精品课成员,校、省级优秀教学团队,2012 年教育部全国政治理论课优秀教学能手。主持了校教师发展中心教学改革重点项目,积极进行教学改革,建立了西安交大拔尖人才校外道德教育基地,设计并开展了多项教改活动。参加教育部思想政治理论课教学研讨观摩比赛,入选教育部思想政治理论课优秀教师扶持计划项目。 | | | | | |

本人签字 年 月 日

| | | | | | |
|----------------|-----|------|--------|------------|--------|
| 姓 名 | 何志敏 | 年 龄 | 50 | 参加工作 时间 | 1987.6 |
| 最终学历(学位) | 硕士 | 专 业 | 思想政治教育 | 高校教龄 | 26 |
| 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | | | |
| 主讲本科生课程情况(近五年) | | | | | |

| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
|---|---------|--------|----------------|-----|
| 思想道德修养与法律基础 | 2009 至今 | 48 | 电气 10 等 20 个大班 | 600 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 本人在团队中的贡献（不超过 200 字） | | | | |
| 积极参与国家级精品资源课申报工作，认真准备视频拍摄的课件，与团队成员积极配合，相互协作，每次上课以前，事先主动了解学生实际情况和实际需求，上课过程中，能把书本上的理论与学生的实际情况相结合，近五年以来，连续三次被学生评为优秀，教学质量学生打分排名在学院处于前列之一。 | | | | |

本人签字 何志敏

2014 年 1 月 1 日

| | | | | | |
|----------------------|-----------|--------|--------|------------|---------|
| 姓 名 | 卜莉萍 | 年 龄 | 52 | 参加工作 时间 | 1986.12 |
| 最终学历（学位） | 学士 | 专 业 | 法律 | 高校教龄 | 28 |
| 专业技术职务 | 教师 | 行政职务 | 无 | | |
| 主讲本科生课程情况（近五年） | | | | | |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 | |
| 思想道德修养与法律基础 | 2009-2013 | 950 | 15 个大班 | 1800 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 本人在团队中的贡献（不超过 200 字） | | | | | |

本人多年来一直从事本课程的教学科研工作，教学认真严谨，课堂生动活泼，组织参与教学实践活动，教学效果良好，受到学生好评。

本人签字 年 月 日

| | | | | | |
|---|--------|--------|-----------|------------|---------|
| 姓 名 | 雒自新 | 年 龄 | 34 | 参加工作 时间 | 2003年9月 |
| 最终学历(学位) | 博士 | 专 业 | 逻辑学 | 高校教龄 | 4 |
| 专业技术职务 | 讲师 | 行政职务 | 无 | | |
| 主讲本科生课程情况(近五年) | | | | | |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 | |
| 思想道德修养与 法律基础 | 2013 年 | 96 | 临床 31—312 | 160 | |
| | | | | | |
| 本人在团队中的贡献(不超过 200 字) | | | | | |
| 1. 主讲《思想道德修养与法律基础》课程； 2. 协助组织教学实践活动。 | | | | | |

本人签字 年 月 日

五、推荐、评审意见

| | |
|------------------------------|---|
| 推荐单位 对候选团 队教学贡 献的意见 | <div></div> <div>(公章)</div> <div>负责人（签字） 年 月 日</div> |
| 申报单位 意见 | <div></div> <div>(公章)</div> <div>负责人（签字） 年 月 日</div> |

团队主要教育教学成就简介

“思想道德修养与法律基础”课是教育部规定的大学生的必修课。我校“思想道德修养与法律基础”课在大学第一学年第一学期开设，是大学生进校后所接触到的第一门思想政治理论课。

我校“思想道德修养与法律基础”课的教学工作由人文社会科学学院思想政治教育研究所（简称：思政所）承担，为了取得教学的实效性，让该课成为学生真心喜欢、毕生难忘、终生受益的课程，我们致力于课程教学团队的建设，经过多年的努力，“思想道德修养与法律基础”课程教学团队建设已初具规模，在课程建设中，充分发挥教学团队的团队力量和优势，课程建设取得了不错的成就。

“思想道德修养与法律基础”课程教学团队共有成员 12 人，其中，教授 2 人，副教授 7 人，讲师 3 人；博士生导师 1 人，硕士生导师 4 人；具有博士学位 4 人，在读博士 3 人。良好的学历结构为教学的开展提供了充分的师资保证。

经过团队全体成员的努力，“思想道德修养与法律基础”课 2006 年被评为校级精品课，2007 年被评为省级精品课，2009 年被评为国家级精品课，2013 年升级改造为国家级精品资源共享课。“基础课”教学团队 2007 年获得西安交通大学优秀教学团队，2009 年获陕西省优秀教学团队称号，课程教学改革成果获西安交通大学第十一届教学成果奖一等奖。参赛的教案获得教育部思政课精彩教案奖、省思政课精彩教案奖。2013 年 2 人参加学校教学竞赛均获一等奖。杨华入选教育部首届思政课教学能手，负责人卢黎歌为中央马工程《思想道德修养与法律基础》教材编写组主要成员，教育部思想政治理论课教学委员会思想道德修养与法律基础分委员会委员，其教改论文《试论教材体系向教学体系转化》获得教育部第六届科研成果（人文社科类）三等奖。教学改革的内容和成绩多次得到媒体的报道和好评。

该课的教学质量不仅得到校内外专家和督导的好评，学生也给予了充分肯定。以 2013 年为例，学生网上评价，“思想道德修养与法律基础”课程教学团队成员得分全部超过 90 分，最低得分 92 分，最高得分 98 分。

在教学中，为了切实增强“思想道德修养与法律基础”课的吸引力、感染力，使之成为大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的课程，“思想道德修养与法律基础”课程教学团队致力于“从教材体系向教学体系有效转化”（简称“有效转化”）教学模式的建构和实施，“有效转化”取得了成效。

“有效转化”教学模式主要通过模式的准备、实施、支撑、保障四个模块体现出来。

第一模块：转化准备

转化准备的重点是认识教材体系和教学体系的不同，达成对转化必要性的共识。

1、通过调查了解学生的思想实际，掌握学生对教师教学态度、教学方式的需求等，为“有效转化”准备第一手的资料。

2、教师苦练基本功。调查显示，了解学生实际、知识储备丰厚、教学方式多样灵活的教师教学效果更好。鼓励任课教师运用一切机会苦练教学基本功。

3、制定教学大纲。在吃透教材的基础上，根据学生思想实际，制定教学大纲，将教材结构转变为教学结构，将教材语言转化为教学语言。

4、集体备课。发挥教师专长，将备课任务分解到人，经过反复讨论修改，形成集体备课教案。

第二模块：转化实施

1、发挥课堂教学的主阵地作用。根据不同教学内容，通过灵活有效教学法，将正确理论传授给学生。

（1）多媒体教学法。教师不断提高多媒体水平，并已基本使多媒体成为一种真正有效的教学手段。

（2）案例教学法。将单纯的理论讲授演变为案例教学，在案例中提高学生分析问题、解决问题的能力。

（3）问题教学法。从现实中发现问题的，通过对问题的分析，引导学生正确认识问题并提出解决问题的方案，培养学生分析问题、解决问题的能力。

（4）辩论式教学法。通过辩论，在不同观点的交锋中，引导学生深入思考，形成自己对问题的看法，并在此基础上予以引导。

（5）示范教学法：由有较高授课水平的教师进行示范教学，共同提高教师授课水平。

2、教学向课外延伸

（1）调查报告法。学生利用课外时间进行社会调查，写出调查报告并进行交流，使学生正确认识社会，提升学生的社会责任感。

（2）影视作品教学法。组织学生观看有教育意义的影视作品，写出观后感并进行讨论，用感性的素材打动学生。

（3）读书交流教学法。学生阅读有影响力的作品，写出读书笔记，分小组交流，拓宽学生的理论视野。

（4）大型教学辅助活动。组织学生排练话剧“道德评判庭”，在教师指导下，剧本的写作、排练、演出均由学生负责；邀请优秀学生标兵和同学交流；举行“做最好的自己”演讲赛；举行“模拟法庭”、法律知识竞赛；邀请全国道德模范和同学面对面；邀请法院“现场审判”进校园；同监狱合作举行“现身说法”等。

3、教学向网络拓展

建立了“思想道德修养与法律基础”课网站，已经做到课程简介、课程大纲、课程电子课件、主讲教师上课录像、练习题、答疑等资源的网络化，为学生学习、本校教师和同行的教学提供便利。

第三模块：转化支撑

在转化过程中，我们深切感受到了科研、尤其是来自教学的科研对转化的支撑作用。为此，我们鼓励教师科研源于教学，科研运用于教学。

1、课题研究和教学紧密相关

我们承担的许多课题源于教学，这些课题既包括国家哲学社会科学基金层面的，也包括教育部哲学社会科学基金、陕西省哲学社会科学基金层面的，还包括学校项目层面的，并将取得的科研成果运用于教学中，做到教学科研相互促进、相互提升。

2、论著和教学紧密相关

教师在“教学与研究”、“思想理论教育导刊”等刊物上发表和教学相关的理论研究和教改研究文章；出版和教学内容、教学方法相关的论著，对教学成果进行了理论的提升。

3、出版体现“有效转化”的教案

凝聚全体教师“转化”心血的“思想道德修养与法律基础教案”2010年由西安交通大学出版社正式出版。“教案”在忠实教材主旨的基础上，遵循“围绕一个主题、多维度阐释、立体化展示”的编写思路，通过重点、难点、焦点等对主题进行深化、强化阐述，贴近学生、贴近实际，实现“转化”的有效性。

第四模块：转化保障

1、形成转化合力。在学校、学院的领导和支持下，“思政所”重视转化，全体教师和学生共同努力致力于转化，形成了有效转化的合力。

2、定期举行教师研讨会。对在教学中遇到的理论和实际问题，定期进行交流和研讨，在各抒己见的基础上达到统一的认识。

3、建立互相听课制度。所长、教学秘书等听全体任课教师课程，任课教师之间互相听课，通过互相听课制度，教师之间取长补短，互相促进，不断提高教学水平。

4、检查教学质量。学院、“思政所”每学期检查任课教师的授课情况，归纳总结，并形成反馈制度，帮助教师不断提升。

5、形成一支成熟的教师队伍。形成以老带新制度，鼓励青年教师不断提升，已实现40岁以下教师博士化。

“有效转化”教学模式在忠实教材主旨的基础上，通过“教师为主体、课堂教学为立足点、课外实践教学为延伸、网络教学为拓展、科研为支撑、教学管理为保证”的方式，将正确的理论传授给学生；“有效转化”教学模式体现了传统教学方法与现代教学方法的统一，课内教学与课外教学的统一，教师主导性与学生主动性的统一，传授知识与解决思想问题的统一。在团队成员的共同努力下，“基础课”取得了优秀的教学效果。

“思想道德修养与法律基础”课教学团队所取得的成就，多次在省内外各种备课会、研讨会上交流；大连理工大学、江南大学、上海市高校思政教师代表、西藏自治区思政课教师代表等省内外兄弟院校来我校交流，观摩；新华网以“西

交大：加强思想政治课教学实践 激发学生热情 ”为题、教育部办公厅“教育部简报”以“西安交通大学创新思想政治理论课模式初见成效”为题的报道，肯定了课程的教学效果。

团队负责人签字

2014 年 1 月 2 日